

Discipline Progettuali, Architettura e ambiente

PROGRAMMAZIONE _ A.S. 2025/2026 _ CLASSE 5A

La presente programmazione didattica è suscettibile di eventuali variazioni, a discrezione del docente, nel rispetto della propria autonomia d'insegnamento, dei tempi e stili d'apprendimento sia del gruppo classe, che dei singoli studenti. (art.33 della Costituzione Italiana ; art. 1 del D. Lgs. 297/94).

U.D.A: Esperienza di progettazione architettonica (Edifici pubblici e aperti al pubblico: istruzione - cultura – svago e tempo libero ; spazi pubblici) Tempi di realizzazione: I°/II° QUADRIMESTRE

Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle conoscenze normative, strutturali e dimensionali • Utilizzo dei Metodi di rappresentazione della Geometria Descrittiva per risolvere i problemi di rappresentazione grafica del progetto proposto • Proporre soluzioni personali funzionali all'oggetto del tema assegnato • Confrontare e scegliere le soluzioni d'uso nella progettazione delle aree verdi urbane • 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Standard abitativi di edifici pubblici ed aperti al pubblico e misure antropometriche • Le dimensioni dei vari spazi collettivi • Layout di relazione, connessione e fruizione. 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Saper dimensionare e progettare le unità abitative/alloggi proposte, la loro aggregazione e secondo -le modalità richieste • Saper dimensionare e progettare secondo le modalità richieste il tema assegnato (contenitori di funzioni pubbliche etc). • Saper produrre elaborati grafici che presentino un segno pulito e corretto in relazione a ciò che le linee rappresentano • Utilizzo delle conoscenze normative, strutturali e dimensionali • Utilizzo dei Metodi di rappresentazione della Geometria Descrittiva per risolvere i problemi di rappresentazione grafica del progetto proposto • Proporre soluzioni personali funzionali all'oggetto del tema assegnato
---	--	---

U.D.A: lezione in lingua straniera (inglese) ESSAY ON CONTEMPORARY ARCHITECTURE BUILDINGS
Tempi di realizzazione: II° QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile)

Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE, SCRITTA E PARLATA. • SAPER EFFETTUARE RICERCHE DI MATERIALE DIDATTICO SPECIFICO SU RIVISTE E MANUALI DI ARCHITETTURA ARCHITECTURE MAGAZINES , WEB. 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZA GENERALE DEL PANORAMA ARCHITETTONICO CONTEMPORANEO; DELLE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUTTIVE E DEI MATERIALI EDILIZI INNOVATIVI; DEGLI ULTIMI INDIRIZZI NELLA PIANIFICAZIONE URBANA. 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • PROPRIETA' DI LINGUAGGIO NELL'ESPOSIZIONE; CONOSCENZA DI TERMINOLOGIE TECNICHE, IN LINGUA INGLESE.
---	--	--

U.D.A: Architettura Eco sostenibile . Edifici a d Energia quasi zero _Ed.Civica
Tempi di realizzazione: II° QUADRIMESTRE (Marzo _ Maggio)

Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e ricercare, in autonomia tipologie di architettura sostenibile, organica e bioclimatica • Padroneggiare concetti generali di fisica tecnica applicata agli edifici. 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri dell'architettura sostenibile, organica e della bioarchitettura <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i sistemi di riscaldamento, raffrescamento, ventilazione naturale ed approvvigionamento energetico da fonti rinnovabili 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi costruttivi caratterizzanti l'architettura sostenibile, organica e bioclimatica • Saper pre-dimensionare l'impiantistica (attiva e passiva) , di un edificio.
--	---	---

U.D.A: Storia dell'architettura (dalla fine ottocento all'Architettura contemporanea) <i>Tempi di realizzazione: I° QUADRIMESTRE - II° QUADRIMESTRE</i>		
Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Lettura dei principali caratteri stilistici e formali che caratterizzano l'Architettura nei diversi periodi storici • Essere consapevoli dell'enorme importanza del patrimonio architettonico nella civiltà dell'uomo 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo dell'Architettura e i caratteri stilistici della stessa nei periodi storici analizzati 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali caratteri stilistici dell'Architettura nelle diverse epoche
U.D.A: La pianificazione Urbana, paesaggistica, comunale e sovracomunale. <i>Tempi di realizzazione: II° QUADRIMESTRE (Aprile – Maggio)</i>		
Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare autonomamente, nella storia dell'urbanistica, le trasformazioni d'uso degli spazi urbani • Saper leggere le cartografie di pianificazione urbanistica comunale e sovra comunale, i piani territoriali di coordinamento provinciale e Regionale , i Piani Paesistici. 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia dell'Urbanistica italiana • Conoscere i maggior interventi di pianificazione urbana nelle città Europee, nell' 800 e '990. • Conoscere i caratteri della pianificazione urbana e i livelli d'intervento sul territorio (dal P.R.G al P.U.C.; Piano Strutturale ed Operativo, Piano Particolareggiato, Piano di Recupero.) 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i tessuti storici delle città e le potenziali aree da riqualificare e/o completare. • Confrontare tavole di pianificazione e individuarne i caratteri, i tematismi.

• **UDA INTERDISCIPLINARE 1 _**

L'ARCHITETTURA NELLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE; L'ARCHITETTURA FUTURISTA : (STORIA DELL'ARTE, STORIA, FILOSOFIA, DISCIPLINE PLASTICO-PITTORICHE, MATEMATICA E GEOMETRIA).

- **UDA INTERDISCIPLINARE 2 _** IL RAZIONALISMO IN ARCHITETTURA: IL BAUHAUS E LE CORBUSIER (STORIA DELL'ARTE, STORIA, FILOSOFIA, DISCIPLINE PLASTICO-PITTORICHE, INGLESE)
- **UDA INTERDISCIPLINARE 3 _** L'ARCHITETTURA AI TEMPI DELLA "GUERRA FREDDA" : BERLINO, EST EUROPA, U.S.A. (STORIA DELL'ARTE, STORIA, FILOSOFIA ,INGLESE, ITALIANO)
- **UDA INTERDISCIPLINARE 4 _** ARCHITETTURA E CITTA' SOSTENIBILI: LE SFIDE DEL FUTURO (STORIA DELL'ARTE, ITALIANO, STORIA, FILOSOFIA, INGLESE)

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- COOPERATIVE LEARNING
- OUTDOOR EDUCATION
- DEBATE
- DIDATTICA LABORATORIALE
- PROBLEM SOLVING
- CIRCLE TIME
- AULE DISCIPLINARI
- **MODALITA' DI VERIFICA:** PROVE SCRITTE (ELABORATI TECNICO-GRAFICI, REDAZIONE DI TESINE) , PROVE ORALI (RELAZIONARE SUL LAVORO SVOLTO, CONFERIRE CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO TECNICO SUGLI ARGOMENTI TRATTATI); REALIZZAZIONE DI MODELLI CON SOFTWARE E A MANO.

Si allega Griglia di Valutazione da adottare.
Teggiano, lì

Prof. Francesco Di Bisceglie